

# PROGETTARE UNA CITTA' OSPITALE

Ciclo di incontri sulla **progettazione accessibile**



Francesco Maria Agliardi  
architetto

Bergamo  
24 settembre 2015

Una proposta metodologica per l'accessibilità:  
il sistema **DIECIDECIMI 10/10**

La misura  
di ogni casa  
di ogni via che conduce e unisce  
di ogni piazza che raccoglie in abbraccio  
del ponte che collega  
del giardino che ristora...

è sempre l'uomo.

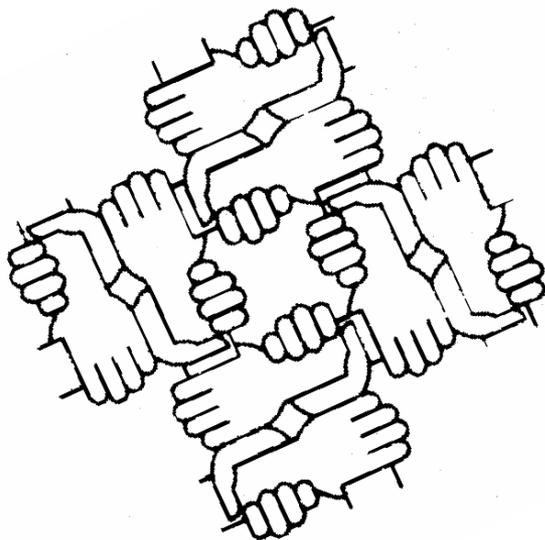
Ah, l'uomo buono  
che tesse l'armonia tra cielo e terra!  
che ama il piccino e il vecchio  
che abbatte mura ostili, gabbie e barriere  
che crea solidale catena  
che ama l'anello più debole...

è l'uomo fragile  
che a tutti dona  
la misura più forte,  
la più bella.



*Alberto Preda*

**accessibilità:** garantire la continuità,  
l'integrità della *catena*, della *rete di supporto*



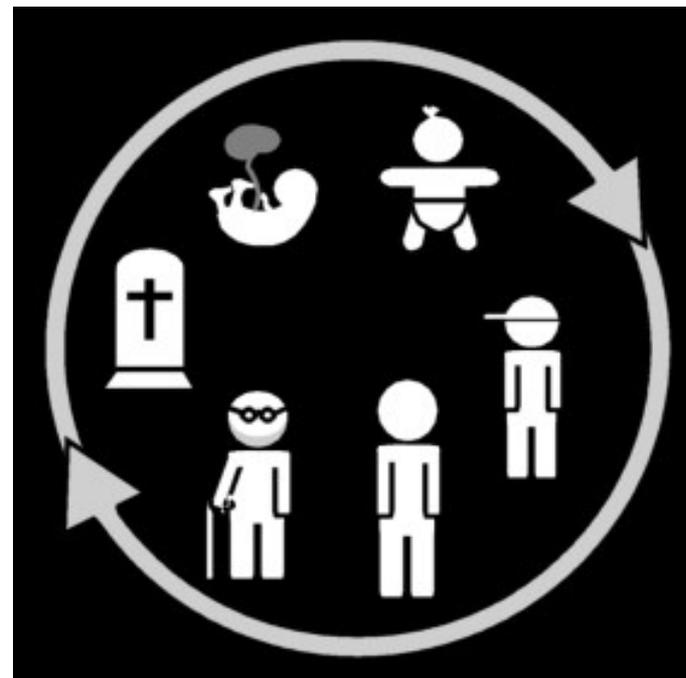
# **accessibilità:** garantire la continuità, l'integrità della *catena*, della *rete di supporto*

Ogni individuo ha capacità e condizioni differenti, che mutano nel corso della vita.

Barriera architettonica è ogni elemento costruttivo non adeguato alle nostre individuali possibilità (fisiche, sensoriali e psichiche)

Quindi tutti i prodotti della progettazione possono costituire barriera architettonica, in certe condizioni:

gli oggetti, gli arredi, le parti di un edificio, le distanze e la posizione degli edifici, le componenti dei percorsi negli spazi aperti, ecc.

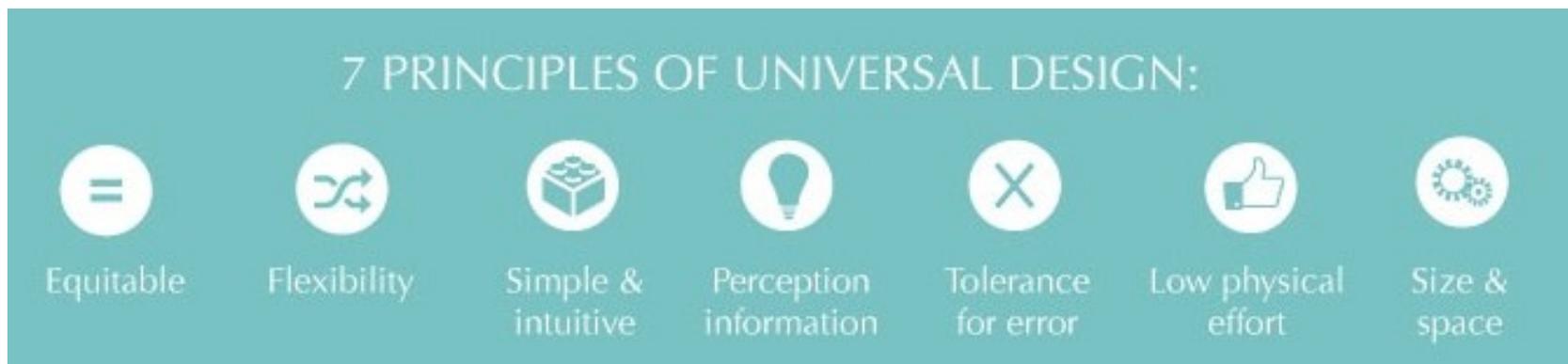


# approccio globale – **Universal Design**

▶ Per Universal Design si intende la progettazione di prodotti e ambienti utilizzabili da tutti, con una estensione più ampia possibile e senza bisogno di adeguamenti o di soluzioni speciali.

▶ Lo scopo è semplificare la vita per chiunque realizzando ambienti, mezzi di comunicazione e prodotti maggiormente utilizzabili da un più ampio numero di persone, riducendo al minimo o azzerando i costi aggiuntivi.

Questo modo di pensare la progettazione ha come target di riferimento tutte le persone senza distinzione di età, sesso e abilità.



- 1) uso equo,
- 2) uso flessibile,
- 3) uso semplice ed intuitivo,
- 4) percettibilità delle informazioni,
- 5) tolleranza all'errore,
- 6) contenimento dello sforzo fisico,
- 7) misure e spazi per l'avvicinamento e l'uso

# le **premesse** dello strumento **DIECIDECIMI 10/10**

progettare senza  
barriere:

Una progettazione attenta alle richieste di tutti, che mira a soddisfare le esigenze del maggior numero di persone, unendo accessibilità dell'ambiente costruito e sicurezza, nel rispetto del contesto in cui si opera e delle persone che realmente fruiscono dello spazio



# DIECIDECIMI 10/10

uno strumento per progettare in modo accessibile

“Sportello informativo città sostenibile. La sostenibilità e l'accessibilità nei territori montani”

**Settore Politiche Sociali della Provincia di Bergamo**

politiche finalizzate a fare crescere le competenze programmatiche degli Enti Locali montani e delle Comunità Montane sulle tematiche dell'**accessibilità**, dell'**abbattimento delle barriere architettoniche** e della **sostenibilità** nei territori montani

Aree interessate dai Programmi Integrati di Sviluppo Locale  
prima fase del progetto: 2003 - 2005;  
seconda fase: 2005 - 2006



# DIECIDECIMI 10/10

Unione Europea

Regione Lombardia  
Struttura Generale  
Industria PMI  
Cooperazione e Turismo

Provincia di Bergamo  
Settore Politiche Sociali

Accessibilità e  
sostenibilità nei  
territori montani

Comunità Montana  
Valle Brembana

Comunità Montana  
Valle Imagna

Comunità Montana  
Valle di Scalve

Comunità Montana  
Valle Seriana Superiore

HABILIS

Prima fase, consulenze e workshop con tecnici locali:

- ▶ **Foppolo.** riqualificazione del piazzale degli alberghi



Gli alberghi ENAL Dalmine e Cristallo a Foppolo (intorno al 1940)

- ▶ **S. Omobono Terme,** mobilità sostenibile lungo le sponde del torrente Imagna



Stazione Vetture Valle Imagna (intorno al 1920)

# DIECIDECIMI 10/10



▶ **Colere:** accessibilità e fruibilità spazi scuola elementare



La scuola elementare di Colere (cartolina d'epoca)

▶ **Gromo:** dispositivi per migliorare accessibilità allo spazio storico di piazza Dante



Piazza Dante a Gromo (anni 20)

gruppo di lavoro:

Francesco M. Agliardi architetto

Nicola Eynard architetto

Roberto Sacchi architetto (solo 1° fase)

Silvano Gherardi responsabile del progetto

Davide Fortini responsabile scientifico

Stefano Rinaldi coordinatore

Matteo Boileau segreteria tecnica

# DIECIDECIMI 10/10

Seconda fase, consulenze per progetti in corso  
(fase preliminare, definitiva o esecutiva)



## **Comunità Montana Valle Brembana**

Ristrutturazione edificio ex Falck a  
Zogno



## **Comunità Montana Valle Imagna**

Percorso ciclo-pedonale attrezzato  
lungo il torrente Imagna



## **Comunità Montana Val Seriana Superiore**

Nuova pista ciclabile Valgoglio,  
Gromo, Gandellino



## **Comunità Montana Val di Scalve**

Recupero del sistema antropico-  
naturale della via Mala



## **Schilpario**

La strada verde - 2° lotto  
Il percorso dei 4 ponti

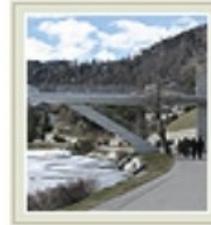
# DIECIDECIMI 10/10

## Le 13 consulenze



### **Carona**

Riqualificazione e recupero delle località Fiumenero e Maddalene



### **Carona**

Sentiero naturalistico, Orto Botanico accessibile e centro polifunzionale



### **Foppolo**

Nuovo parcheggio per il sistema di pedonalizzazione del vecchio nucleo abitato



### **Isola di Fondra**

Ristrutturazione edificio per formazione di centro servizi polivalente



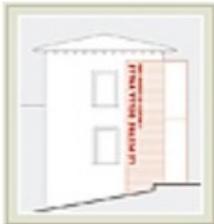
### **Moio de' Calvi**

Riqualificazione piazzale della chiesa parrocchiale



### **San Giovanni Bianco**

Riqualificazione della via Adua e della Piazza IV Novembre



### **Taleggio**

Recupero dell'ex scuola elementare come porta dell'Ecomuseo della Val Taleggio



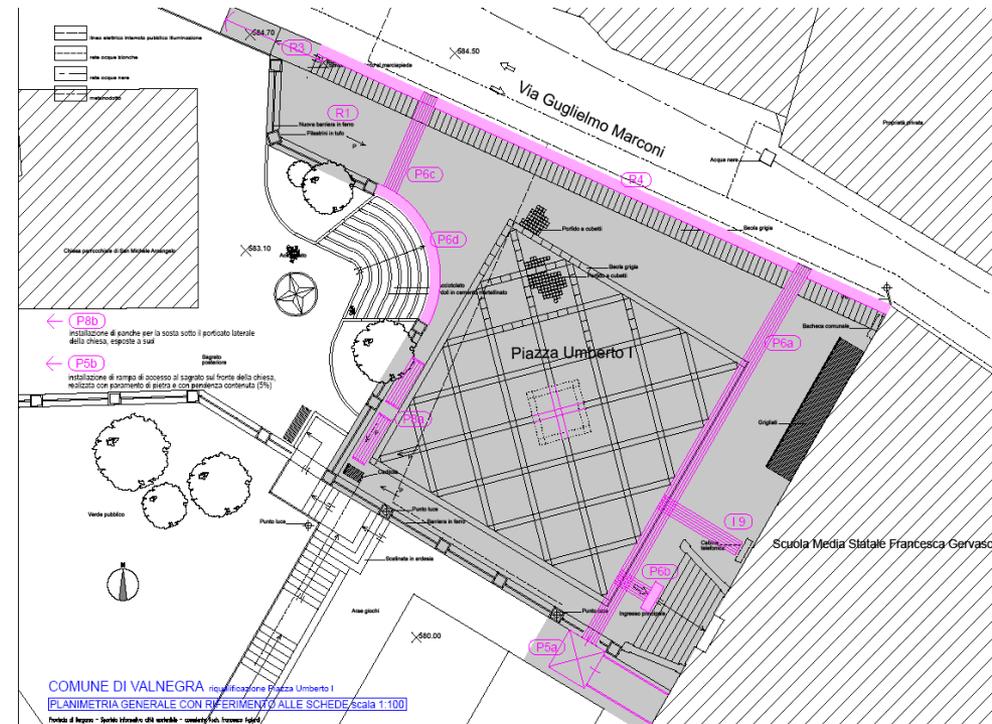
### **Valnegrà**

Riqualificazione piazza Umberto I

# DIECIDECIMI 10/10

uno strumento per progettare in modo accessibile

- Strumento per progettare l'accessibilità, **guida** per orientare le scelte progettuali (per i progettisti)
- Utilizzabile come lista di controllo per valutazione dei progetti redatti (per i tecnici verificatori)
- Strutturato in dieci PUNTI-AZIONE
- Tiene conto della realtà del contesto (montagna ≠ pianura, centro storico ≠ nuovi insediamenti...): le azioni si applicano in base alle reali condizioni tecnico economiche



# DIECIDECIMI 10/10

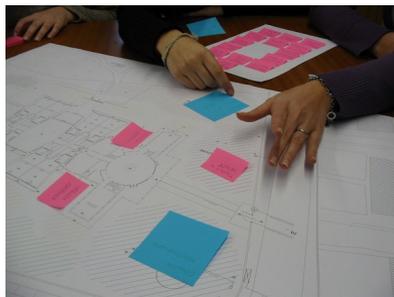
- Strumento aperto, perfezionabile sulla scorta del suo utilizzo concreto, capace di generare ulteriori DIECIDECIMI specifici (ad es. per gli spazi aperti piuttosto che per gli edifici) e strumento di prospettiva utilizzabile anche per definire forme premiali ad esso collegate
- Strumento facile da utilizzare, una guida che mira a stimolare uno sforzo progettuale per integrare i valori di raggiungibilità, percorribilità e interagibilità di un intervento
- Utilizzabile per ogni tipo di intervento (edifici, strade, servizi, aree verdi ecc.)



# DIECIDECIMI 10/10

**R RAGGIUNGIBILITA'** > Ridurre gli elementi di ostacolo per accedere al luogo  
(vedi scheda)

1. Sistemi di approdo con i mezzi privati (dislocazione e caratteristiche di parcheggi anche riservati) **1 PUNTO**
2. Sistemi di approdo con mezzi pubblici (tipologia mezzi, fermate/terminal, ausili disponibili) **1 PUNTO**
3. Percorsi di accesso al luogo: accorgimenti per disabili motori (pendenze, larghezze, pavimentazioni, corrimano, dispositivi tecnici ecc.) **1 PUNTO**
4. Percorsi di accesso al luogo: accorgimenti per disabili sensoriali (elementi guida percettivi tattili, cromatici, sonori, igrometrici, olfattivi) **1 PUNTO**



# DIECIDECIMI 10/10

**P PERCORRIBILITA'** > Ridurre gli elementi di ostacolo alla fruizione del luogo  
(vedi scheda)

5. Sistema delle connessioni interne (orizzontali e verticali): fruibilità ai disabili motori (pendenze, larghezze, pavimentazioni, corrimano, dispositivi tecnici di sollevamento, ecc.) **1 PUNTO**
6. Sistema delle connessioni interne (orizzontali e verticali): fruibilità ai disabili sensoriali (elementi guida percettivi tattili, cromatici e acromatici, sonori, igrometrici, olfattivi) **1 PUNTO**
7. Dispositivi per l'orientamento all'interno degli spazi (decifrabilità e luminosità, segnaletica, mappe visuo-tattili, ecc.) **1 PUNTO**



# DIECIDECIMI 10/10

## **I INTERAGIBILITA''** Ridurre le difficoltà di interazione con l'offerta del luogo (vedi scheda)

- 8. Accessibilità a servizi essenziali e dispositivi per migliorare il comfort ambientale (bagni, aree di sosta/riposo, protezione dalle intemperie) **1 PUNTO**
- 9. Possibilità di utilizzo di servizi specifici e/o macchine erogatrici di prodotti (sportello pubblico, bancone bar, distributori automatici, cassette postali ecc.) **1 PUNTO**
- 10. Strumenti per la fruizione/comprendione dei contenuti (culturali, estetici, sociali, emozionali) dello spazio **1 PUNTO**

---

**Totale punti acquisibili**  
**DIECIDECIMI 10/10**

---

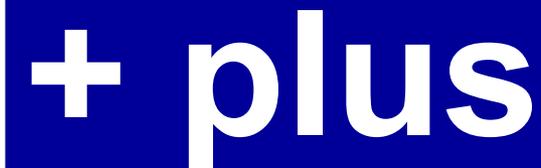
**10**



---

**DIECIDECIMI 10/10**

**CRITERI AGGIUNTIVI**



**+ plus**

inserimento del progetto in un percorso partecipato di definizione dei problemi e dei bisogni

inquadramento del progetto all'interno di un Piano Eliminazione Barriere Architettoniche e di un Piano Integrato Spazio Urbano

formazione continua del personale ausiliario all'uso delle migliori forme di accompagnamento e uso dei servizi per l'eliminazione delle barriere architettoniche per i soggetti portatori di handicap

---

**DIECIDECIMI 10/10**

**CRITERI AGGIUNTIVI**



previsione di azioni di supporto sociale diffuso in caso di impossibilità di introduzione a soluzioni tecniche per ridurre gli ostacoli al movimento di soggetti deboli

utilizzo di mezzi di trasporto, servizi tecnologici, sistemi costruttivi a basso impatto, a risparmio energetico, e assistiti da tecnologie informatiche (domotica, teleassistenza)

rispetto per le caratteristiche antropiche del luogo attraverso il ricorso ad un linguaggio architettonico non aggressivo e rispettoso delle culture locali

adeguato uso delle risorse finanziarie preposte agli interventi definendo un bilancio comparativo dell'opera anche in riferimento alle disposizioni di legge relative all'utilizzo del 10% degli oneri di urbanizzazione

# DIECIDECIMI 10/10

**Raggiungibilità** : ridurre gli elementi di ostacolo per accedere al luogo

R.1 - sistemi di approdo con mezzi privati;

R.2 - sistemi di approdo con mezzi pubblici;

R.3 - percorsi con accorgimenti per disabili motori;

R.4 - percorsi con accorgimenti per disabili sensoriali;

**Percorribilità** : ridurre gli elementi di ostacolo alla fruizione del luogo

P.5 - sistema delle connessioni interne orizzontali e verticali: fruibilità per disabili motori;

P.6 - sistema delle connessioni interne orizzontali e verticali: fruibilità per disabili sensoriali;

P.7 - dispositivi per l'orientamento all'interno degli spazi;

**Interagibilità** : ridurre le difficoltà di interazione con l'offerta del luogo

I.8 - accessibilità ai servizi essenziali, dispositivi per il comfort ambientale;

I.9 - possibilità di utilizzo di servizi specifici;

I.10 - strumenti per la fruizione dei contenuti dello spazio;

# DIECIDECIMI 10/10

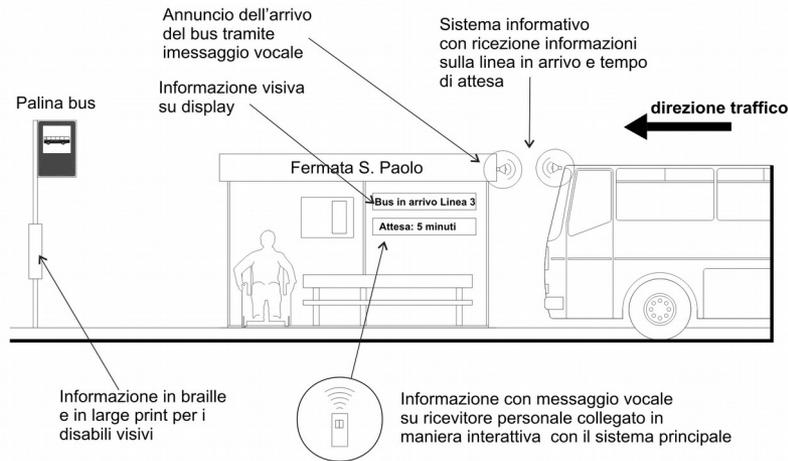
## Raggiungibilità :

ridurre gli elementi di ostacolo per accedere al luogo

R.1 - sistemi di approdo con mezzi privati;

R.2 - sistemi di approdo con mezzi pubblici;

### DISPOSITIVI PER LA SEGNALEZIONE DELLE FERMATE DEL BUS



COMUNE DI VALNEGRA riqualificazione Piazza Umberto I	<b>RAGGIUNGIBILITA'</b> <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">R1</span>
<b>SISTEMA DI APPRODO PER I MEZZI PRIVATI</b>	
<b>CRITICITA'</b> Posto auto riservato esistente da sistemare	
<b>PROPOSTA</b> Mantenimento e sistemazione del posto auto riservato con idonea segnaletica orizzontale e verticale	
<b>ELEMENTI COSTITUTIVI DELLA PROPOSTA</b> Sistemazione del posto auto riservato con idonea segnaletica orizzontale e verticale; segnaletica orizzontale realizzata con elementi di pavimentazione lapidea; segnaletica verticale realizzata con cartello di dimensioni contenute, montato su palo verniciato con lo stesso colore dei parapetti	
<b>ESEMPI DI BUONE PRATICHE</b>	
Schemi grafici in pianta di posto auto riservati come previsto dalla normativa sull'accessibilità e dal codice della strada	

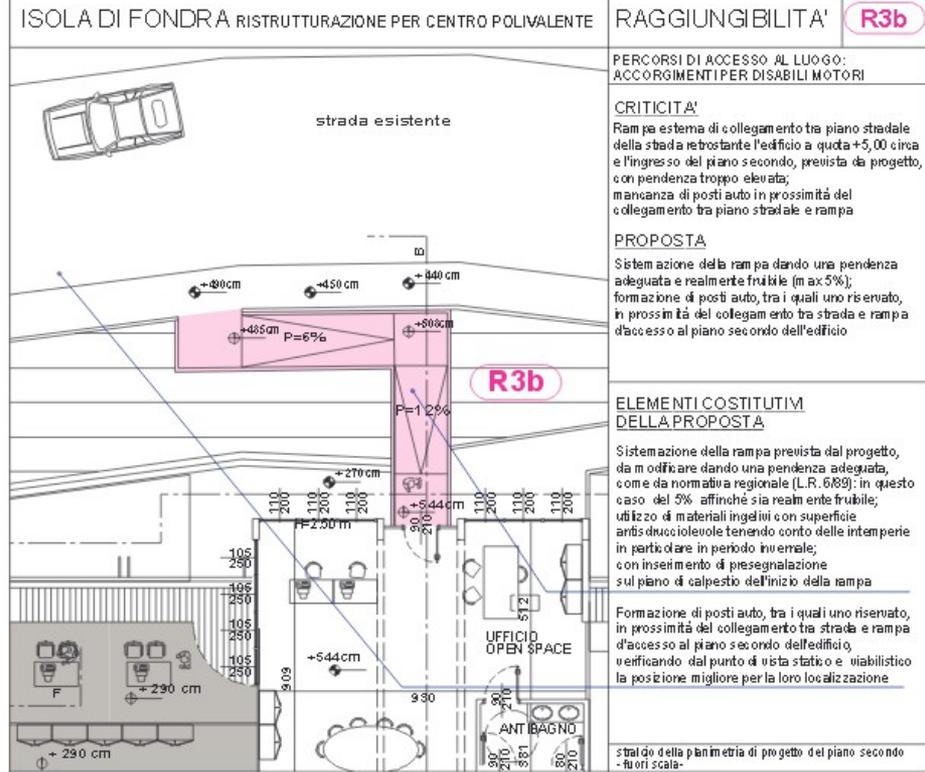
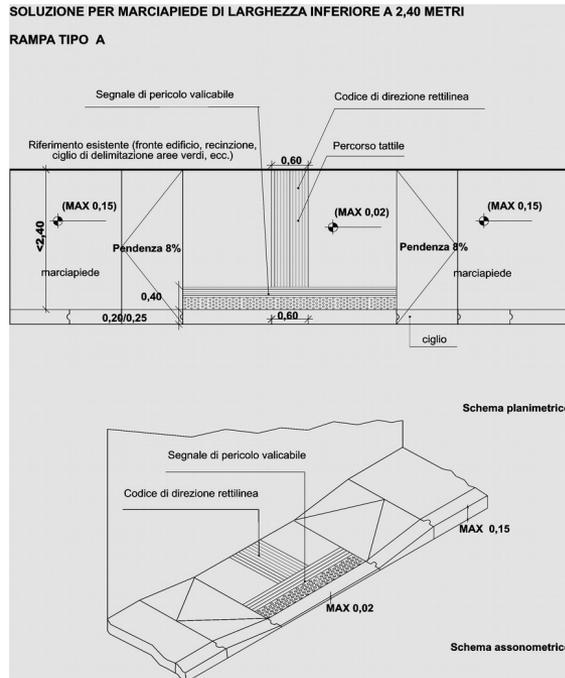
Provincia di Bergamo - Spettro informativo città sostenibile

# DIECIDECIMI 10/10

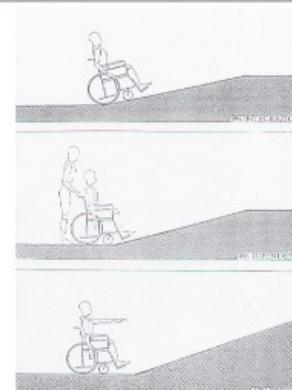
## Raggiungibilità :

ridurre gli elementi di ostacolo per accedere al luogo

R.3 - percorsi con accorgimenti per disabili motori;



## ESEMPI DI BUONE PRATICHE



Schema grafico esplicativo della fruibilità delle rampe in base alla loro pendenza (disegno fuori scala)



Esempio di rampa di accesso a edificio pubblico realizzata con materiali come quelli esistenti nell'edificio di Isola di Fondra (ferro-legno)

# DIECIDECIMI 10/10

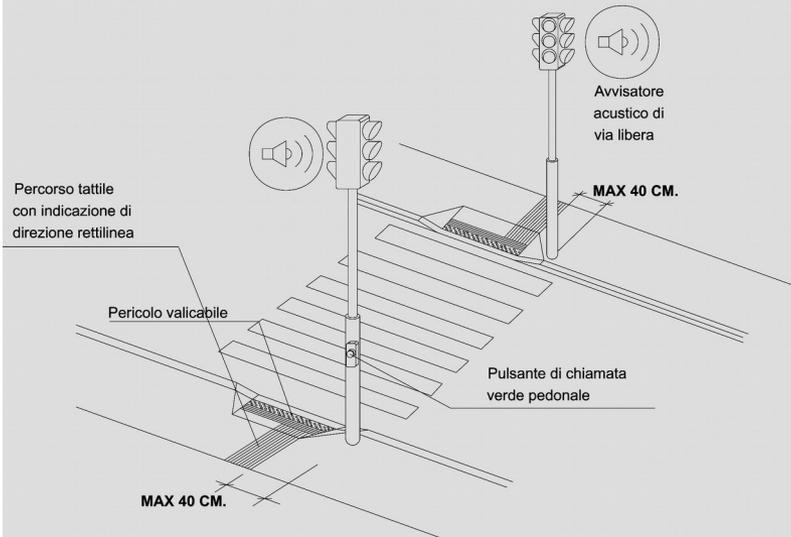
## Raggiungibilità :

ridurre gli elementi di ostacolo per accedere al luogo

R.4 - percorsi con accorgimenti per disabili sensoriali;



SEMAFORI ACUSTICI PER DISABILI VISIVI



# DIECIDECIMI 10/10

Percorribilità :  
ridurre gli elementi di ostacolo alla fruizione  
del luogo

P.5 - sistema delle connessioni interne  
orizzontali e verticali: fruibilità per  
disabili motori;



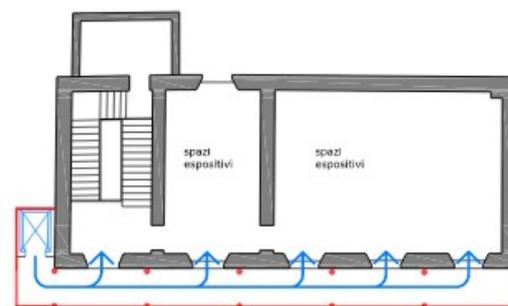
RECUPERO DELL'EX SCUOLA ELEMENTARE DI PEGHERA  
COME PORTA DELL'ECOMUSEO DELLA VAL TALEGGIO

LA PORTA SOSTENIBILE

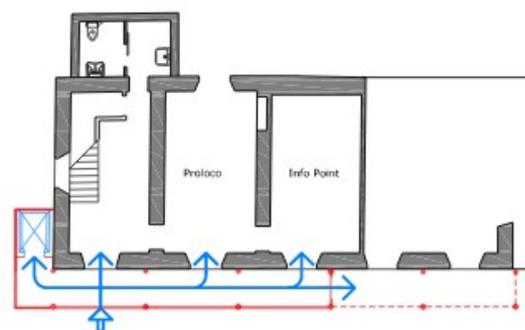
CRITERI PER L'ACCESSIBILITA'  
SCHEDA 10/10

PERCORRIBILITÀ  
Fruibilità percorsi ai disabili motori

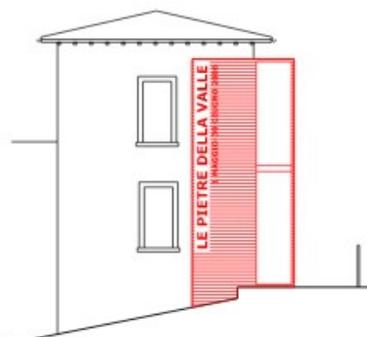
P.5



piano primo



piano terra



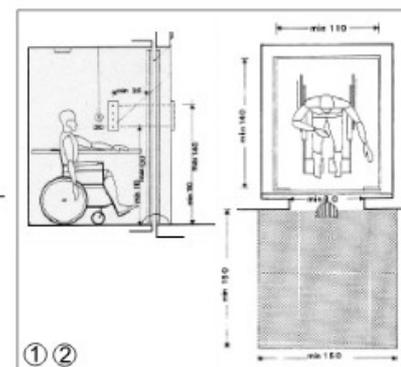
**TEMA:**

Garantire la possibilità di spostarsi all'interno dell'edificio attraverso connessioni prive di ostacoli, sicure e lineari.

**AZIONI E CONTENUTI PRESTAZIONALI:**

Dotare l'edificio di una nuova facciata all'interno della quale siano contenuti tutti gli elementi di connessione verticali e orizzontali.

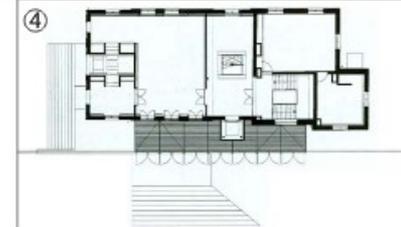
BUONE PRATICHE



① ②



③



④

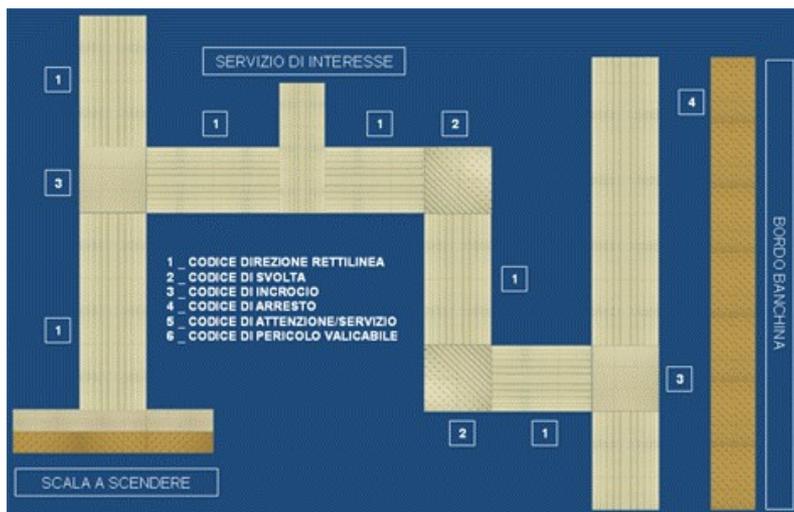
Architetto Francesco M. Agliardi

# DIECIDECIMI 10/10

## Percorribilità :

ridurre gli elementi di ostacolo alla fruizione del luogo

P.6 - sistema delle connessioni interne orizzontali e verticali:  
fruibilità per disabili sensoriali;



RECUPERO DELL'EX SCUOLA ELEMENTARE DI PEGHERA  
COME PORTA DELL'ECOMUSEO DELLA VAL TALEGGIO

LA PORTA SOSTENIBILE

CRITERI PER L'ACCESSIBILITÀ  
SCHEDA 10/10

PERCORRIBILITÀ  
Fruibilità percorsi ai disabili sensoriali

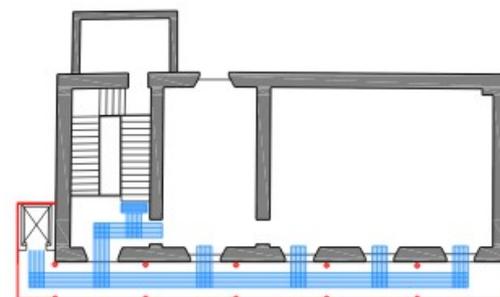
P.6

### TEMA:

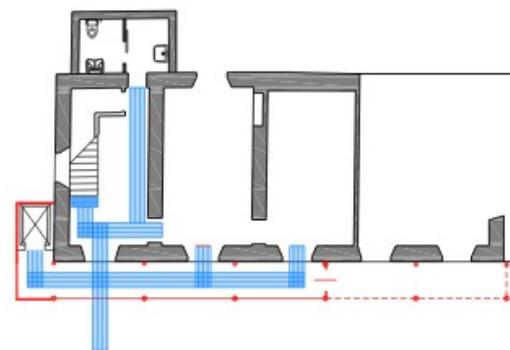
Garantire ai disabili sensoriali, e in generale a tutti i visitatori, una chiara percezione dei percorsi principali all'interno dell'edificio.

### AZIONI E CONTENUTI PRESTAZIONALI:

Predisposizione di pavimentazione tattile che costituiscono una guida artificiale nel sistema delle connessioni interne. Le pavimentazioni devono essere dotate di contrasto cromatico, materico e tattile e devono evidenziare i punti di snodo e di arresto e le direzioni, secondo il codice Loges.

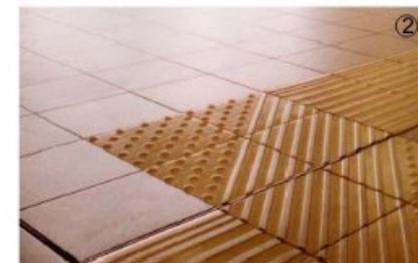


piano primo



piano terra

### BUONE PRATICHE



# DIECIDECIMI 10/10

## Percorribilità :

ridurre gli elementi di ostacolo alla fruizione del luogo

P.7 - dispositivi per l'orientamento all'interno degli spazi;



RECUPERO DELL'EX SCUOLA ELEMENTARE DI PEGHERA  
COME PORTA DELL'ECOMUSEO DELLA VAL TALEGGIO  
LA PORTA SOSTENIBILE

CRITERI PER L'ACCESSIBILITA'  
SCHEDA 10/10  
PERCORRIBILITÀ  
Dispositivi per l'orientamento

P.7



stato di fatto

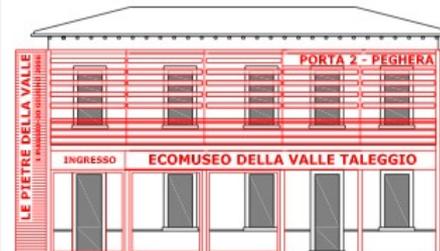
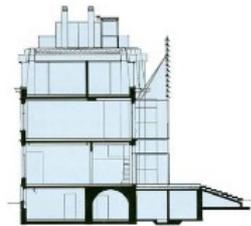
### TEMA:

Rafforzare l'immagine dell'edificio come Porta dell'Ecomuseo. Rendere chiare le funzioni, i percorsi interni e i contenuti.

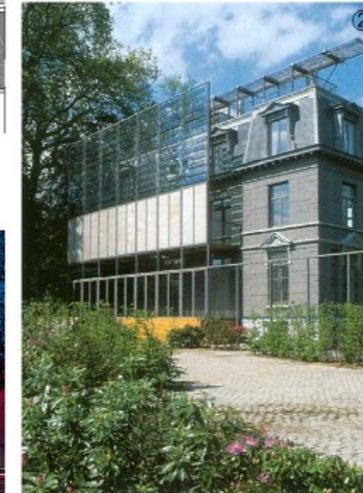
### AZIONI E CONTENUTI PRESTAZIONALI:

La nuova facciata dell'edificio diventa una superficie parlante che evidenzia il suo ruolo di "Porta", con la sua forma, la sua luminosità e le segnalazioni scritte che rendono essa stessa un manifesto, un grande elemento segnaletico.

### BUONE PRATICHE



proposta progettuale

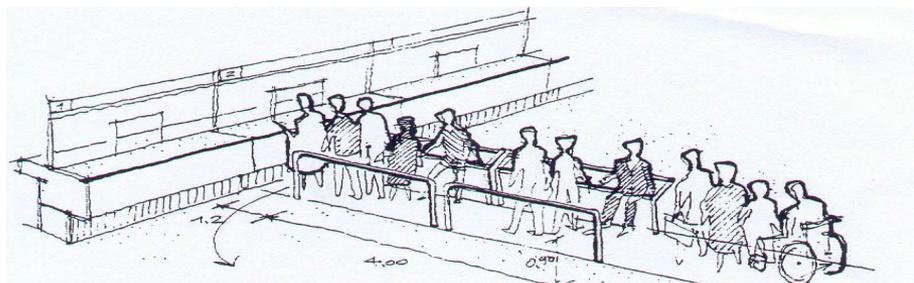


# DIECIDECIMI 10/10

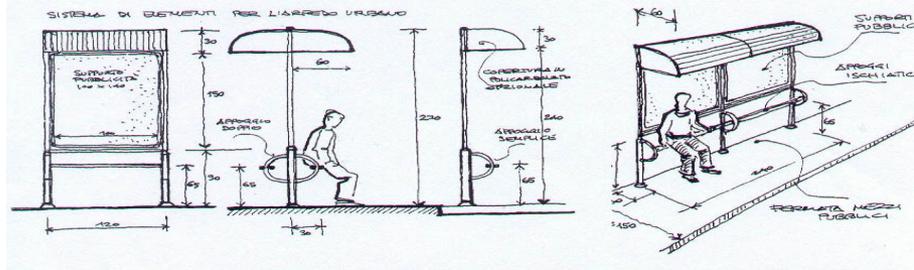
## Interagibilità :

ridurre le difficoltà di interazione con l'offerta del luogo

I.8 - accessibilità ai servizi essenziali, dispositivi per il comfort ambientale;



Stazionare in posizione eretta costituisce, per molte persone, un notevole problema di affaticamento. La soluzione proposta prevede la predisposizione di un guida persone con "appoggio ischiatico" che consente di appoggiarsi, e quindi di scaricare il peso del corpo, nel fare regolarmente la fila. La soluzione, semplice ed ergonomica, può trovare applicazione all'interno di edifici ovvero negli spazi esterni (fermate mezzi pubblici, area attesa taxi, ecc.)



COMUNITA' MONTANA VALLE BREMBANA  
ristrutturazione edificio ex Falck a Zogno

PERCORRIBILITA'

18

DISPOSITIVI PER MIGLIORARE IL COMFORT AMBIENTALE: SERVIZI IGIENICI

### CRITICITA'

Necessità di verifica delle dimensioni dei servizi igienici (sia aperti al pubblico che riservati agli addetti) e della loro dotazione

### PROPOSTA

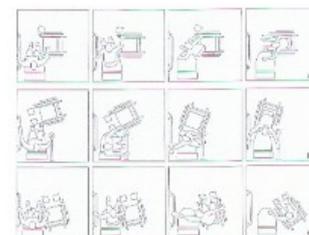
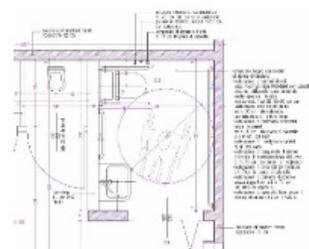
formazione di servizi igienici, sia per il pubblico che per gli addetti, di dimensioni idonee con dotazione di sanitari di aspetto non ospedaliero, con apertura delle porte a norma

### ELEMENTI COSTITUTIVI DELLA PROPOSTA

formazione di servizi igienici, sia per il pubblico che per gli addetti, di dimensioni idonee (vedi L.R. 6/89: spazio libero interno di 1,50 x 1,35 cm tra sanitari e ingombro delle porte) con dotazione di sanitari di aspetto non ospedaliero, con apertura delle porte a scorrere o ad anta verso l'esterno del locale bagno



## ESEMPI DI BUONE PRATICHE



Schema di bagno accessibile; schema dei modi di avvicinamento al WC

Esempi di bagni realizzati e di sanitari accessibili di produzione standard

# DIECIDECIMI 10/10

**Interagibilità :**  
ridurre le difficoltà di interazione con  
l'offerta del luogo  
1.9 - possibilità di utilizzo di  
servizi specifici;

SENTIERO NATURALISTICO, ORTO BOTANICO  
ACCESSIBILE E CENTRO POLIFUNZIONALE  
MONTAGNA PER TUTTI

CRITERI PER L'ACCESSIBILITA'  
SCHEDA 10/10

INTERAGIBILITA'  
Accessibilità a servizi specifici

1.9



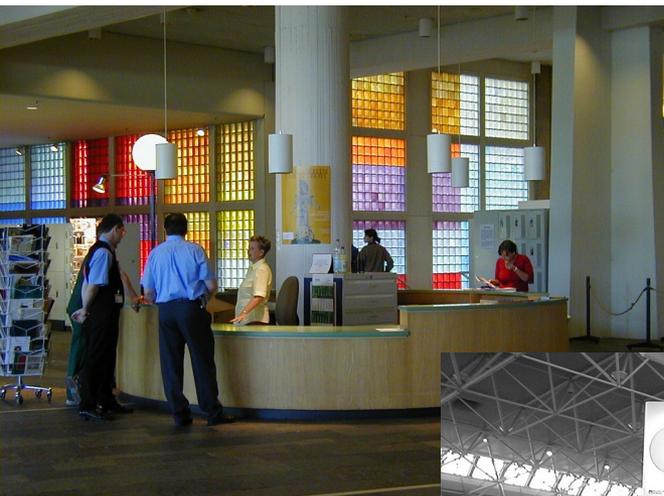
Progetto parco didattico

**TEMA:**

Studiare l'inserimento di attrezzature specifiche che siano fruibili da diversi profili di utenza.

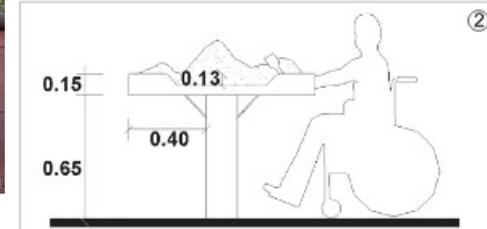
**AZIONI E CONTENUTI PRESTAZIONALI:**

All'interno dell'area giochi bambini, predisporre giochi in tutto o in parte utilizzabili da bambini con difficoltà motorie e sensoriali (1) (2).  
Valutare la possibilità che anche altre attrezzature eventualmente previste possano essere fruibili da tutti (3).



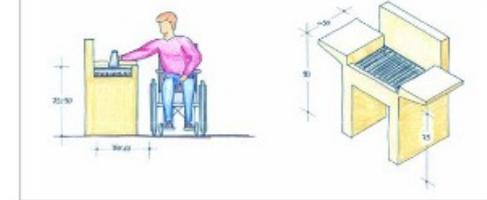
HABIS 050838

**BUONE PRATICHE**



**VASCA PER GIOCARE CON LA SABBIA**

**BARBECUE**



# DIECIDECIMI 10/10

**Interagibilità :**  
ridurre le difficoltà di interazione con  
l'offerta del luogo  
I.10 - strumenti per la fruizione dei contenuti  
dello spazio;



SENTIERO NATURALISTICO, ORTO BOTANICO ACCESSIBILE E CENTRO POLIFUNZIONALE MONTAGNA PER TUTTI		CRITERI PER L'ACCESSIBILITA' SCHEDA 10/10
		INTERAGIBILITA' Fruizione dei contenuti dello spazio
		1.10

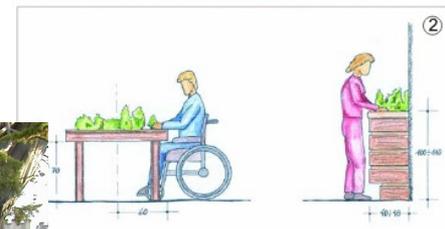


rogetto parco didattico

**TEMA:**  
Studiare dispositivi ed ausili fissi che consentano anche ai disabili motori e sensoriali di accedere ai contenuti estetici, didattici, emozionali dei luoghi.

**AZIONI E CONTENUTI PRESTAZIONALI:**  
I pannelli didattici con mappe tattili previsti sono corretti; si suggerisce di predisporre anche manufatti che consentano a tutti di interagire con alcuni degli elementi di interesse esistenti (1) (2).

### BUONE PRATICHE



# DIECIDECIMI 10/10

► quali relazioni con strumenti di dettaglio: es. schede di rilievo mirate



PIAZZA  
× 1017,2  
RISORGIMENTO

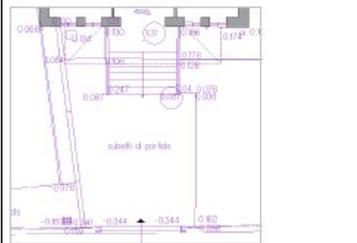
PLANIMETRIA

**Aree esterne** 3

parcheggio e spazio riservato



SCHEDA DI RILEVAMENTO		ANNOTAZIONI	
numero posti auto complessivi			
attrezzati per disabili numero	nessuni		
dimensioni a norma (3,20m x 5,00 m)	SI NO		
spazio zebraato adeguato (1,50m)	SI NO	questa parte della scheda non viene quindi compilata	
esiste segnaletica verticale ed orizzontale	SI NO		
pavimentazione adatta	SI NO		
pendenza trasversale <= 1%	SI NO		
raccordato ai percorsi pedonali	SI NO		



PLANIMETRIA

**Edificio scolastico** 5

collegamento esterno – ingresso: scala



SCHEDA DI RILEVAMENTO		ANNOTAZIONI	
larghezza adeguata (>= 1,50m)	SI NO		
presenza di corrimano sui due lati	SI NO		
corrimano doppio (h.70, h. 90 cm)	SI NO	c'è solo a h. 90 cm	
pedata min 30 cm, alzata max 16 cm	SI NO	pedata 33 cm, alzata 13 cm	
pedate non sdrucciolevoli	SI NO		
contrasto cromatico tra alzata e pedata	SI NO		
protezione e segnalazione tattile del punto di arrivo e partenza	SI NO	pianerottolo superiore profondo solo 120 cm	
protezione dagli agenti atmosferici	SI NO	parziale	
la pedata della scala non è segnalata in discesa, lo zerbino è costituito da una griglia metallica in sporgenza			



1018,8

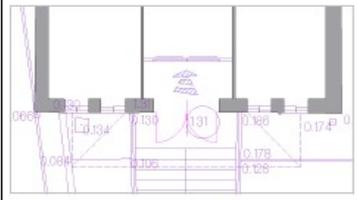
PLANIMETRIA

**Aree esterne** 4

percorso di avvicinamento



SCHEDA DI RILEVAMENTO		ANNOTAZIONI	
andamento agevole	SI NO		
larghezza adeguata (>= 1,50m)	SI NO		
pendenza adeguata (<= 5%)	SI NO	pendenza rilevata 9,5%	
pendenza trasversale adeguata	SI NO	tenendo conto comunque del problema innevamento	
pavimentazione adatta (materiali)	SI NO		
pavimentazione complanare	SI NO		
griglie a terra o caditoie adeguate	SI NO		
ingombri e sporgenze	SI NO		
segnalazioni tattili e cromatiche	SI NO		



PLANIMETRIA

**Edificio scolastico** 6

ingresso: porta scale



SCHEDA DI RILEVAMENTO		ANNOTAZIONI	
porta doppia (bussola di ingresso)	SI NO		
se è doppia, è agevole passaggio di entrambe le porte	SI NO		
larghezza idonea (>= 1,50 m)	SI NO		
tipo di apertura (automatico o manuale, battente, scorrevole o girevole)	SI NO	manuale a battente quella esterna, manuale a vento quella interna	
senso di apertura delle porte a battente	SI NO	esterno	
caratteristiche e materiali idonei	SI NO	vetrata non antiriflesso	
larghezza della singola anta max 120 cm	SI NO	larghezza 90 cm	
manovrabilità agevole	SI NO		
soglia H<2,5 cm, smussata	SI NO	soglia di 3,5 cm non smussata	
eventuale zerbino è incassato	SI NO		



# DIECIDECIMI 10/10



PLANIMETRIE

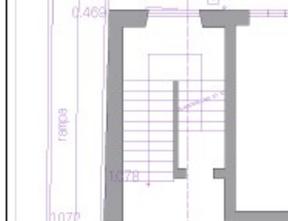
## Piazzale impianti 7

percorsi pedonali sul piazzale



## Edificio scolastico 9

dislivelli e connessioni verticali



PLANIMETRIA



SCHEDA DI RILEVAMENTO		ANNOTAZIONI
il dislivello è superato con: scala/e.....rampa/e.....ascensore/i.....servoscala.....		
numero di scale presenti		
larghezza idonea ( $\geq 1,20$ m)	SI	NO
presenza di corrimano sui due lati	SI	NO
corrimano doppio (h.70, h.90 cm)	SI	NO
pedata min.30 cm, alzata max.16 cm	SI	NO
pavimentazione non sdrucciolevole	SI	NO
contrasto cromatico tra alzata e pedata	SI	NO
protezione e segnalazione tattile del punto di arrivo e partenza	SI	NO
illuminazione idonea a naturale + artificiale con comando illuminato al pianerottolo	SI	NO

SCHEDA DI RILEVAMENTO		ANNOTAZIONI
larghezza adeguata ( $\geq 1,50$ m)	SI	NO
pendenza adeguata ( $\leq 5\%$ )	SI	NO
pendenza trasversale adeguata	SI	NO
pavimentazione adatta (materiali)	SI	NO
pavimentazione complanare	SI	NO
griglie a terra o caditoie adeguate	SI	NO
ingombri e sporgenze	SI	NO
raccordo con accessi agli edifici	SI	NO
segnalazioni tattili e cromatiche	SI	NO

## Edificio scolastico 10

collegamenti interni



PLANIMETRIA piano terreno



SCHEDA DI RILEVAMENTO		ANNOTAZIONI
i percorsi e i corridoi hanno larghezza idonea (min. 1,50 m)		
gli spazi di manovra sono agevoli	SI	NO
i percorsi sono chiaramente individuabili con materiali e colori differenziati	SI	NO
la pavimentazione è antisdrucciolevole	SI	NO
le porte interne hanno larghezza e manovrabilità (senso di apertura, collocazione...) idonee	SI	NO
gli infissi e esterni hanno idonee caratteristiche di sicurezza, manovrabilità e la loro apertura non ingombra i percorsi	SI	NO



Grazie dell'attenzione